

Số: 157 /KH-MNYH

Hà Đông, ngày 08 tháng 10 năm 2024

**KẾ HOẠCH**  
**Xây dựng, triển khai và thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở**

**Năm học 2024-2025**

Căn cứ Luật số 10/2022/QH15 ngày 10/11/2022 của Quốc hội nước CHXHCN Việt Nam v/v ban hành Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở;

Quyết định số 346/QĐ-TTg ngày 06/4/2023 của Thủ tướng Chính phủ ban hành kế hoạch triển khai thi hành Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở;

Nghị định 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 (Nghị định số 04/2015/NĐ-CP) của Thủ tướng chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính Nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập

Nghị định số 59/2023/NĐ-CP ngày 14/8/2023 của Chính phủ ban hành Nghị định quy định chi tiết một số điều của Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở;

Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ GD&ĐT Hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập;

Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ GDĐT ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

Căn cứ Kế hoạch số 185/KH-UBND ngày 31/5/2023 của UBND quận Hà Đông về triển khai thi hành Luật dân chủ cơ sở;

Căn cứ Kế hoạch số 120/KH-UBND ngày 04/10/2024 của phòng giáo dục và đào tạo quận Hà Đông về xây dựng, triển khai và thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở trong các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở quận Hà Đông Năm học 2024-2025.

Căn cứ Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025, trường mầm non Yên Hòa xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Quy chế dân chủ (QCDC) năm học 2024 - 2025 như sau:

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Mục đích:**

- Phát huy quyền làm chủ của cán bộ, giáo viên, nhân viên và nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan, đơn vị, góp phần xây dựng cơ quan trong sạch, vững mạnh, xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường có đủ phẩm chất, năng lực và tinh thần phục vụ nhân dân, làm việc chất lượng, hiệu quả. Kiên quyết đấu tranh ngăn chặn và đẩy lùi các hiện tượng tiêu cực, tham nhũng, lãng phí, quan liêu gây phiền hà, sách nhiễu và lợi dụng dân chủ, gây mất đoàn kết nội bộ.
- Việc phát huy quyền làm chủ của cán bộ, giáo viên, nhân viên gắn liền với việc



đảm bảo sự lãnh đạo của tổ chức Đảng trong cơ quan; chấp hành nguyên tắc tập trung dân chủ; thực hiện chế độ thủ trưởng và phát huy vai trò của các tổ chức, đoàn thể, quần chúng, đảm bảo triển khai thống nhất, đồng bộ, hiệu quả các nội dung về thực hiện dân chủ quy định tại các văn bản hiện hành.

- Thực hiện tốt QCDC nhằm tạo bước đột phá trong củng cố kỷ cương hành chính, hướng tới nền hành chính hành động và phục vụ, nâng cao đạo đức, kỷ luật, kỷ cương công vụ, ý thức trách nhiệm, tinh thần phục vụ và thực hiện nếp sống văn hóa tại công sở, các địa điểm công cộng, nơi cư trú của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên Ngành GDĐT Quận

- Tiếp tục tuyên truyền, phổ biến sâu rộng, tạo sự chuyển biến tích cực về thực hiện dân chủ ở cơ quan. Nâng cao chất lượng và hiệu quả thực hiện dân chủ trong các hoạt động giáo dục, phát huy quyền làm chủ, động viên sức mạnh, tinh thần đoàn kết của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong các hoạt động giáo dục. Tăng cường công tác đối thoại giữa Hiệu trưởng với cán bộ, giáo viên, công nhân viên và phụ huynh học sinh trong trường.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường có đủ phẩm chất, năng lực và tinh thần phục vụ nhân dân, làm việc chất lượng, hiệu quả. Kiên quyết đấu tranh ngăn chặn và đẩy lùi các hiện tượng tiêu cực, tham nhũng, lãng phí, quan liêu gây phiền hà, sách nhiễu và lợi dụng dân chủ, gây mất đoàn kết nội bộ.

- Năm học 2024 – 2025, trường mầm non Yên Hòa tiếp tục thực hiện chủ đề trọng tâm: **“Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện – hạnh phúc”**

## 2. Yêu cầu:

- Tăng cường trách nhiệm của Hiệu trưởng nhà trường và của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong việc thực hiện các quy định về dân chủ trong trường học và dân chủ trong quan hệ, giải quyết công việc với công dân, cơ quan, tổ chức có liên quan.

- Gắn thực hiện Quy chế dân chủ với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của nhà trường. Nâng cao chất lượng trong việc thực hiện nhiệm vụ chính trị, “Tiếp tục học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, cải cách hành chính, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; phòng chống tham nhũng, thực hiện nếp sống văn minh đô thị.

- Thực hiện dân chủ trong nhà trường cần theo nguyên tắc: bảo đảm quyền của công dân, cán bộ, công chức, viên chức, người lao động được biết, tham gia ý kiến, quyết định và kiểm tra, giám sát việc thực hiện dân chủ ở cơ sở; bảo đảm sự lãnh đạo của Đảng, quản lý của Nhà nước, vai trò nòng cốt của các tổ chức chính trị - xã hội trong thực hiện dân chủ ở cơ sở; thực hiện dân chủ ở cơ sở trong khuôn khổ Hiến pháp và pháp luật; bảo đảm trật tự, kỷ cương, không cản trở hoạt động dạy và học; bảo vệ lợi ích của Nhà nước, quyền và lợi ích hợp pháp của cá nhân; bảo đảm công khai, minh bạch, tăng cường trách nhiệm giải trình trong quá trình thực hiện dân chủ ở cơ sở; tôn trọng ý kiến đóng góp của viên chức, người lao động; kịp thời giải quyết kiến nghị của các cá nhân trong đơn vị một cách thấu đáo.

- Căn cứ các văn bản quy định, người đứng đầu cơ quan, đơn vị phối hợp với BCH Công đoàn nhà trường thành lập tổ biên soạn xây dựng quy chế dân chủ, rà soát, sửa đổi bổ sung hoặc xây dựng mới QCDC trong hoạt động nhà trường (đối với những trường mới thành lập). Công đoàn nhà trường chủ động đề xuất, phối hợp với Hiệu trưởng tổ chức thực hiện và thường xuyên kiểm tra, giám sát việc thực hiện QCDC trong hoạt động của nhà trường; định kỳ hàng năm tổng hợp, đánh giá, báo cáo kết quả việc thực hiện QCDC về Phòng GDĐT và cơ quan liên quan để tổng hợp, theo dõi.

- Tổ chức đánh giá kết quả thực hiện quy chế dân chủ: Ưu điểm, kết quả đạt được; khó khăn, vướng mắc, tồn tại, hạn chế và nguyên nhân từ đó rút ra bài học kinh nghiệm trong quá trình triển khai.

- Quy chế dân chủ cơ sở phải được thực hiện thường xuyên, liên tục thành nề nếp, phát huy sức mạnh của nhà trường trong việc thực hiện Quy chế dân chủ.

## **II. Nội dung thực hiện:**

**1. Tiếp tục tổ chức quán triệt, phổ biến, triển khai, tuyên truyền và thực hiện nghiêm túc các Chỉ thị, Nghị quyết của cấp trên về thực hiện dân chủ trong cán bộ, giáo viên, cha mẹ học sinh:**

- Tiếp tục quán triệt sâu rộng nội dung các văn bản về thực hiện QCDC như: Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở; Nghị định số 59/2023/NĐ-CP ngày 14/8/2023 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở, và các văn bản pháp luật có liên quan đến quyền làm chủ của nhân dân như: Luật Tiếp cận thông tin, Luật Tiếp công dân, Luật Khiếu nại, Luật Tố cáo... và một số văn bản như:

+ Nghị định số 59/2023/NĐ-CP ngày 14/8/2023 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật thực hiện dân chủ ở cơ sở;

+ Nghị định 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 (Nghị định số 04/2015/NĐ-CP) của Thủ tướng chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính Nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập; Thông tư 01/2016/TT-BNV ngày 13/01/2016 của Bộ Nội vụ hướng dẫn một số nội dung của Nghị định số 04/2015/NĐ-CP;

+ Nghị định 149/2018/NĐ-CP ngày 07/11/2018 của Chính phủ “Quy định chi tiết khoản 3 điều 63 của Bộ Luật Lao động về thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở tại nơi làm việc”

+ Nghị định số 145/2020/NĐ-CP ngày 14/12/2020 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Bộ luật Lao động về điều kiện lao động và quan hệ lao động;

+ Thông tư 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc Hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập và các văn bản có liên quan.

+ Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/06/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục trong hệ thống giáo dục quốc dân;

+ Chỉ thị số 07-CT/TU ngày 01/10/2021 của Ban Thường vụ Thành ủy Hà Nội về “đẩy mạnh, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác dân vận của các cơ quan nhà nước”;

- Chỉ đạo thực hiện tốt các nội dung về QCDC ở cơ sở, nhất là nội dung liên quan

IA B  
IG  
ON  
QA  
10

đến quyền và lợi ích của cán bộ, giáo viên, nhân viên. Đảm bảo thực hiện tốt chức năng tham gia giám sát các quyền lợi và nghĩa vụ của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong việc thực hiện các chế độ chính sách của Đảng, pháp luật Nhà nước, những nội quy, quy chế cơ quan quy định quản lý chi tiêu nội bộ, chế độ tiền lương, tiền thưởng đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên; xây dựng các tổ chức đoàn thể của cơ quan trong sạch, vững mạnh.

- Thực hiện tuyên truyền qua việc triển khai các văn bản liên quan đến QCDC cơ sở trong hoạt động của cơ quan, đơn vị bằng các hình thức: học tập pháp luật tập trung, phổ biến lồng ghép trong các buổi hội, họp như: giao ban hàng tuần, hàng tháng; các buổi sinh hoạt định kỳ của tổ chức Đảng và các tổ chức đoàn thể; họp Hội đồng sư phạm...Đăng tải trên trang thông tin điện tử của trường những nội dung liên quan đến việc thực hiện QCDC của cơ quan để cán bộ, giáo viên, nhân viên theo dõi, thực hiện.

## **2. Về xây dựng hệ thống văn bản lãnh đạo, chỉ đạo trong Nhà trường:**

Nhà trường xây dựng, ban hành Bộ quy chế thực hiện dân chủ cơ sở bao gồm:

- Quyết định thành lập (hoặc kiện toàn) Ban Chỉ đạo xây dựng và thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở.

- Quyết định ban hành Quy chế hoạt động của Ban Chỉ đạo xây dựng và thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở.

- Kế hoạch Thực hiện Quy chế dân chủ trường học.

- Quy chế thực hiện dân chủ trường học.

- Quy chế chi tiêu nội bộ.

- Quy chế công khai tài chính.

- Quy chế quản lý, sử dụng tài sản công.

- Quy chế thi đua, khen thưởng.

- Quy ước về nếp sống văn hóa trong nhà trường .

- Quy chế tổ chức và hoạt động trong nhà trường (Hoặc Quy chế làm việc).

- Quy chế phối hợp giữa Ban giám hiệu và ban chấp hành công đoàn

- Quy chế phối hợp giữa nhà trường với gia đình và xã hội trong việc chăm sóc, giáo dục học sinh.

- Quy chế tiếp công dân và giải quyết khiếu nại, tố cáo - Phòng chống tham nhũng.

- Nội quy trường học.

- Các quy trình giải quyết công việc nội bộ trường học.

Đối với các trường ngoài công lập ngoài các nội dung trên, từ đầu năm học phải rà soát, ký hợp đồng lao động và xây dựng thỏa ước lao động đối với các thành viên trong đơn vị.

*\* Lưu ý: Các Quy chế trước khi ban hành, sửa đổi bổ sung phải tổ chức thông qua dự thảo, lấy ý kiến tại Hội nghị cán bộ công chức, viên chức, người lao động đầu năm học.*

## **3. Công tác kiểm tra, sơ kết, tổng kết việc thực hiện QCDC ở cơ sở:**

- Định kỳ cấp ủy, BCD thực hiện QCDC ở cơ sở tiến hành kiểm tra, kiểm điểm, đánh giá kết quả việc thực hiện QCDC ở cơ sở (có kế hoạch, biên bản kiểm tra).

- Kết quả đánh giá được coi là một tiêu chí quan trọng để phân loại tổ chức đảng

và đảng viên; đề bình xét thi đua khen thưởng hàng năm; động viên, khen thưởng kịp thời tổ chức, cá nhân thực hiện tốt, đồng thời xử lý nghiêm các tổ chức, cá nhân vi phạm trong việc thực hiện QCDC ở cơ sở.

**- III. Tổ chức thực hiện.**

- Xây dựng kế hoạch QCDC năm học 2024 – 2025, triển khai tới 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động.

- Tiến trình triển khai kế hoạch QCDC năm học 2024 – 2025

- Nhà trường phối hợp với BCH Công đoàn triển khai thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động của cơ quan theo đúng kế hoạch.

- Ban Thanh tra nhân dân, Công đoàn, Đoàn Thanh niên là lực lượng nòng cốt trong thực hiện cũng như kiểm tra, giám sát việc thực hiện Quy chế dân chủ trong nhà trường.

- *Trong quá trình triển khai kế hoạch nếu có vướng mắc thì phản ánh trực tiếp lên Ban giám hiệu để xem xét, giải quyết./.*

**Nơi nhận:**

- Cb, gv, nv (đề t/h);
- Lưu: VT.

**TM. BAN CHỈ ĐẠO**  
**TRƯỜNG BAN**



**Đặng Thị Hiền**